

Практическое занятие. КАТЕГОРИЯ ЗАЛОГА. ПЕРЕХОДНОСТЬ. ВОЗВРАТНОСТЬ

1. Докажите, что категория залога является смешанной грамматической категорией (и несловоизменяемой, и словоизменяемой).
2. Укажите семантические, морфологические и синтаксические различия между переходными и непереходными глаголами.
3. Какие глаголы являются возвратными? Охарактеризуйте семантические группы возвратных глаголов.

№1. Определите значение выделенных глаголов. Укажите, в каких значениях данные глаголы являются переходными, в каких – непереходными. Как переходность и непереходность глагола связана с его лексическим значением?

Бить врага – В саду бьют фонтаны

Мы играем в прятки – Он хорошо играет свою роль

Лить воду – Дождь льёт

Нести портфель – От него несёт спиртным

В первом классе мы учимся писать – Девочка пишет письмо

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГЛОВ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО И СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГОВ В СООТНОСИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ

ТРЕХКОМПОНЕНТНЫЕ пассивные конструкции

СЕМАНТ. ОБЪЕКТ (грамм. субъект) – СТРАДАТЕЛЬНАЯ ФОРМА – СЕМАНТИЧ.СУБЪЕКТ

пассивная конструкция

Наши тетради *проверяются*
преподавателем

Это письмо *было написано моим отцом*

Контрольная работа *была написана*
студентами хорошо

активная конструкция

↔ Преподаватель *проверяет*
наши тетради

↔ Это письмо *написал мой отец*

↔ Студенты *хорошо написали*
контрольную работу

ДВУХКОМПОНЕНТНЫЕ пассивные конструкции

СЕМАНТИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ (грамматический субъект) – СТРАДАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

Учебники *выдаются* в библиотеке

Здесь *продаются* книги

Работа *уже выполнена*

Картина *выполнена* масляными
красками

↔ Учебники *выдают* в библиотеке

↔ Здесь *продают* книги

↔ Работу *уже выполнили*

↔ Картину *выполнили* масляными
красками

ОДНОКОМПОНЕНТНЫЕ пассивные конструкции

СТРАДАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

Об этом *уже много говорилось*

Вечером *было объявлено* о результатах

↔ Об этом *уже много говорили*

↔ Вечером *объявили* о результатах

конкурса

конкурса

№2. От глаголов в скобках образуйте краткие страдательные причастия. Преобразуйте трёхкомпонентные страдательные конструкции в действительные.

1. Мы были (принять) деканом факультета.
2. Все контрольные работы были (выполнить) студентами правильно.
3. Зачеты были (сдать) нами в срок.
4. Курсовая работа была (написать) мною самостоятельно.
5. Курс лекций по литературе будет (прочитать) профессором кафедры русской литературы.

№3. Преобразуйте трёхкомпонентные страдательные конструкции в действительные.

1. Преподаватель **был удивлен** ответом студента.
2. Все **были восхищены** смелостью этого спортсмена.
3. Отец **был** расстроен плохим поведением сына.
4. Коля **был огорчен** результатами экзамена.
5. Все **были раздражены** его бесконечными вопросами.

№4. Преобразуйте, где это возможно, действительные конструкции в страдательные, используя одну из форм, данных в скобках. Следите за глагольным управлением.

1. Его слова возмущают меня. Его слова возмутили меня (возмущаться/возмутиться, быть возмущенным кем? чем?)
2. Рисунки детей восхищают посетителей выставки. Рисунки детей восхитили посетителей выставки (восхищаться/восхититься кем? чем?)
3. Успехи сына обрадовали мать. Успехи сына радуют мать (радоваться/обрадоваться кому? чему?; быть обрадованным кем? чем?)
4. Такие вопросы удивляют его. Такие вопросы удивили его (удивляться/удивиться кому? чему?; быть удивленным кем? чем?)
5. Её обидело невнимание подруги. Её обижает невнимание подруги (обижаться/обидеться на кого? на что?; быть обиженным кем? чем?).

№5. Охарактеризуйте глаголы с точки зрения залоговых отношений:

а) глагол относится к действительному залогу; б) глагол представлен формой страдательного залога. Определите семантические группы возвратных глаголов действительного залога.

1. Каждый день с утра на этой площади собираются приезжие люди. Не удивляйтесь, если услышите тут разговор по-французски, если гость назовётся жителем Лондона, Праги, Ростова... (Песков)
2. Свободных мест в самолёте было много, поэтому члены делегации устроились просторно... Министры переговаривались между собой, шутили (Чаковский)
3. У самых ног пенился байкальский прибой, сушилась сеть, качалась лодка
4. Где-то очень далеко синие сопки сливаются с закатными полосами, заволакиваются сиреневой вечерней дымкой (Песков)
5. В солнечный весенний день Венеция блестит темно-зеленой водой каналов, белизной дворцов, набережные переполнены молодёжью, праздными туристами
6. Под тёмными елями снег обсыпан опавшей хвоей (Соколов-Микитов)
7. Еж кололся даже через шарф
8. Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались, и я мог близко наблюдать этих птиц (Соколов-Микитов).